



長庚財團法人長庚科技大學

幼兒保育系

幼保專題實務

---

## 幼兒自製數概念教具研發與應用之研究

研究學生：四年二班 洪琦茹、黃宜婷

指導老師：常雅珍

日期：民國一一〇年一月

## 摘要

研究者研發「自製數概念教具」，結合許多數概念遊戲的教具，包含空間概念、邏輯推理、配對、分類、合成與分解...等，期盼幼兒藉由此教具提升思考能力及邏輯推理，並探討幼兒能否藉由此教具獲得能力之提升，期盼幼兒能在操作中學習。完成成品後研究者邀請 126 位在職幼兒園教師，讓在職幼兒園教師了解產品成效後，利用自編問卷進行量化研究。再邀請 6 位在職幼兒園教師進行自製自製數概念教具實際操作，並透過訪談給予建議，再將結果作為質化研究，質化研究方面，邀請六位在職幼兒園教師實際操作「自製數概念教具」後，透過訪談分析操作情況、優缺點及改進方向。最後歸納研究結論並提出相關建議，最為未來研究之參考。

關鍵詞：自製數概念教具、自製數概念教具、數概念

## 文獻參考

- 林佳慧（2002）。教師必備的行頭一教具設計與應用。《幼教資訊》，121，24-27。
- 魏麗卿（2005）。學齡前教師在教學中使用教具的現況分析。《教專研》，98P-023
- Brand（1996）。《幼兒數概念與數學教學探討研究》
- 陳彙瑜、林中凱（2020）。精細動作與書寫先備能力相關之研究